

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2018

Montgomery County Public Schools

Title I Program



Libros del mes

Para leer en voz alta

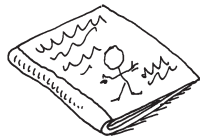
■ *We Dig Worms!* (Kevin McCloskey)

Los pequeños y serpenteantes gusanos desempeñan un trabajo importante. Este libro informativo en forma de cómic mezcla el humor y la información para enseñar a su hija sobre las lombrices. Aprenderá dónde viven, cómo ayudan a preservar el suelo, por qué aparecen cuando llueve y mucho más.



■ *Daisy Dreamer and the Totally True Imaginary Friend* (Holly Anna)

Daisy sueña y hace garabatos y se pasa la mayor parte del tiempo imaginando cosas. Cuando recibe un diario mágico, el garabato que hizo Daisy de Posey, su amiga imaginaria, cobra vida. ¡Y entonces se va de viaje al Mundo de la Fantasía! El primer libro de la serie Daisy Dreamer.

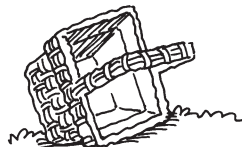


■ *Life in Numbers: Write Haiku* (Lisa Holewa)

El haiku es un poema breve que sigue un patrón fijo. Esta guía explica la historia del haiku y explica a su hijo cómo escribir estos poemas. Encontrará consejos para encontrar temas, elegir palabras y jugar con la estructura para crear poesía con intensidad. (Disponible en español.)

■ *The Lost Picnic* (B. B. Cronin)

Dos niños y su abuelo se van de merienda, pero por el camino la comida se les cae de la cesta. Su hija disfrutará encontrando pistas en el cuento y usándolas para localizar en las abigarradas ilustraciones la sandía, el helado y los otros alimentos perdidos.



Escribir: Inspirados por la naturaleza

La primavera es la estación perfecta para salir al campo y animar a su hijo a que emplee la naturaleza como fuente de inspiración para la escritura. He aquí ideas para disfrutar al aire libre de distintos tipos de escritura.



Lista de arcoiris

Que su hijo decore la acera con una lista de palabras relativas a la naturaleza en colores vistosos. Ayúdelo a que use tiza verde para escribir los nombres de las cosas verdes que ve (*hierba, hojas, gusano*) y tiza amarilla para hacer una lista de cosas amarillas (*narciso, mariposa, sol*). ¿Puede encontrar y añadir a la lista algo para cada color de su caja de tizas?

Guía de la naturaleza

Dele a su hijo una cesta para que recoja objetos como guijarros, plumas y ramitas. A continuación, sugiérale que use la colección para escribir una guía de la naturaleza. Podría dibujar cada objeto en un cuaderno y añadir una descripción. (“Esto es una

pluma azul y negra. Creo que es de un arrendajo azul.”)

Historias de animales

¿En qué piensa esa pequeña ardilla listada mientras corretea por todas partes? ¿Qué hace el saltamontes? Su hijo puede practicar la escritura creativa escribiendo una historia desde el punto de vista del animal. Puede que la ardilla listada esté entrenándose para el maratón. O que el saltamontes celebre un concurso de saltos con sus amigos. Que su hijo ilustre su historia y se la lea a usted.♥

Leer manuales

Las manualidades, los experimentos de ciencias, el dibujo... existe un manual de instrucciones prácticamente para cada joven lector. Ponga a prueba estos consejos para presentárselos a su hija:

- Anime a su hija a que elija libros basándose en sus aficiones. Si le encanta la magia, puede que le guste un libro sobre cómo hacer trucos de magia. Si le atrae la ciencia, podría elegir un libro de experimentos.
- Ayude a su hija a ver cómo las palabras y las ilustraciones se combinan para explicar las cosas. Por ejemplo, podría leer el texto y luego seguir un diagrama para realizar un doblez complicado necesario para su avión de papel.

Idea: Sugiérole a su hija que escriba e ilustre su propio manual sobre algo que le guste, tal vez para construir un circuito de canicas o para hacer abalorios.♥



¿Qué es esa palabra?

Leer palabras nuevas en inglés es un poco como descifrar un código. Comparta con su hija estas estrategias para descifrar códigos.

Descifrala. Ayude a su hija a que divida una palabra larga en sílabas separadas. Dígale que cubra la palabra con su mano. Puede deslizar los dedos para revelar cada sílaba, leyéndolas muy despacio según van apareciendo. (“Un-der-cov-er. Undercover!”)

Cambien sonidos de vocales. Las vocales largas y breves del inglés a veces complican las palabras. Por ejemplo, su hija podría confundir *robot* y



rowboat pensando que las dos O son largas. Si una palabra no le suena bien, podría pronunciarla con una vocal distinta para ver si el cambio funciona mejor.

Deja un espacio en blanco.

Cuando su hija se encuentre con una palabra que no puede pronunciar con facilidad, sugiérale que lea toda la frase, conservando sólo el primer sonido de la palabra

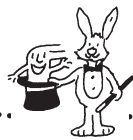
desconocida. (“The dog jumped over the fff.”) A continuación, que piense en una palabra que empiece con esa letra y que tenga sentido en la frase (*fence*). Pueden intentar leer la frase con la palabra para decidir si es correcta.♥

Personajes con personalidad

Los libros de cuentos están repletos de buenos modelos para su hijo. Con esta actividad pensará en rasgos positivos de su personalidad que comparte con sus amigos de ficción favoritos.

Identifiquen rasgos

En primer lugar, lean un libro juntos. Dígale a su hijo que elija un personaje y que lo dibuje. A continuación, ayúdelo a que piense en rasgos buenos que ve en ese personaje. Por ejemplo, un búho demuestra perseverancia y una actitud positiva para aprender a volar. Ayude a su hijo a escribir los rasgos de la personalidad en los márgenes alrededor del dibujo.



Jugando con palabras

Sillas musicales

Pongan un poco de música y con esta versión de las sillas musicales su hijo y sus amigos practicarán la ortografía de las palabras que aprenden en la escuela.

Coloquen las sillas (una por jugador) en círculo y elijan al jugador que será el líder. Esta persona se encargará de poner y de parar la música y de leer de una lista las palabras que han de deletrear.

Para jugar, el líder pone la música. Los niños caminan alrededor de las sillas y se detienen cuando él quite la música. En ese momento el líder da a cada participante una palabra distinta que tiene que deletrear. Si la persona la deletrea correctamente, se sienta en la silla más próxima. Si no, queda eliminado y quita una silla del círculo.

Cuando todos hayan deletreado, el líder vuelve a poner la música. Jueguen hasta que quede una sola persona: es el ganador y se convierte en el nuevo líder. *Nota:* Si usan todas las palabras de la lista, jueguen a las sillas musicales normales con los jugadores restantes para conseguir un ganador.♥



¡Mírame!

En segundo lugar, pídale que haga un “boceto de la personalidad” de sí mismo mostrando los mismos rasgos, por ejemplo aprendiendo a patinar. Al ir descubriendo más ejemplos de buenos rasgos en otros libros, puede dibujar más bocetos.♥

De padre a padre

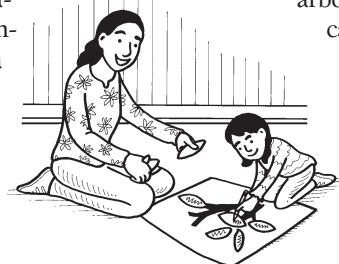
Nuestro árbol genealógico

Hace poco a mi hija Tara le pusieron de deberes un proyecto interesante: hacer un árbol genealógico.

Dibujó en un papel un árbol con su tronco y las ramas desnudas y trajo a casa un montón de hojas de cartulina verde. Su tarea consistía en escribir el nombre de cada miembro de su familia en una hoja distinta y en colocarla en su lugar adecuado.

Le ayudé a Tara a escribir los nombres de sus abuelos, bisabuelos, tías, tíos y primos. Luego ella pegó las hojas en las ramas.

Después de compartir con su clase el árbol completo, lo pudo traer a casa. Le gusta leer los nombres y se siente orgullosa de mostrar su árbol cuando algún familiar nos visita. ¡Hace poco se puso muy contenta pues pronto podrá añadir una nueva hoja para un hermanito o hermanita!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656