

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2017

Montgomery County Public Schools

Title I Program

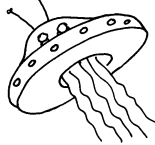
## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Alien in My Pocket #1: Blast Off!*

(Nate Ball)

Zack McGee cree que ha soñado que un extraterrestre de 4 pulgadas de altura se estrelló en su dormitorio. Pero Amp es real. Ahora Zack tiene que proteger a su diminuto visitante, reconstruir un cohete y enviar a Amp de vuelta a su hogar antes de que invadan más extraterrestres. El primer libro de la serie *Alien in My Pocket*.



### ■ *This Is How We Do It*

(Matt Lamothe)

Los lectores curiosos echarán un vistazo a las vidas de siete niños de siete países: qué desayunan, cómo van a la escuela, cómo se divierten y mucho más. Este informativo libro muestra a sus hijos cómo las distintas culturas del mundo son a la vez semejantes y distintas.

### ■ *I Don't Want Curly Hair*

(Laura Ellen Anderson)

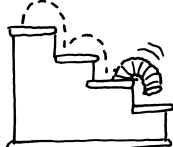
Libros, cinta adhesiva, globos: la niña de cabello rizado de esta historia rimada probará prácticamente todo para controlar sus rebeldes rizos. Cuando se hace amiga de una niña descontenta con su pelo súper liso, ambas niñas aprenden a apreciar lo que tienen. (Disponible en español.)



### ■ *The Marvelous Thing That Came from a Spring*

(Gilbert Ford)

Richard James era un ingeniero de la marina de los EEUU cuando por casualidad inventó el Slinky. Este libro de prosa informativa cuenta cómo el muelle que podía escabullirse escaleras abajo se convirtió en un juguete con el que han jugado generaciones de niños desde 1945.



## Reúnanse y escriban

Con estos ingeniosos proyectos convertirán el tiempo en familia en amenas razones para que escriba su hijo.

### Guía de regalos "manual"

Su hijo puede trazar el contorno de su mano en un papel y escribir en él el nombre de usted. Dígale luego cinco cosas que le gustan (baloncesto, espaguetis) y ayúdelo a que escriba cada una en un dedo. Puede hacer una "mano" para cada miembro de la familia, incluyéndose a sí mismo. Grapen las páginas en forma de libro y usen esta guía "manual" para hacer o comprar sus regalos de fiestas y cumpleaños.



### Libro de récords

¿Qué miembro de su familia hará la burbuja de jabón más grande? ¿Quién puede mantener una sola nota más tiempo silbando? Piensen en una lista de retos y ayude a su hijo a escribir una en cada página de un cuaderno. Celebren concursos y que él anote los resultados. ("Mamá

mantuvo la nota más larga ¡durante 35 segundos!")

### Tablón de citas

Dele a cada persona un marcador de un color distinto y escriban sus dichos favoritos en cartulina. Cerciórense de incluir también quién los dijo. Podrían escribir citas divertidas o inspiradoras de libros, películas e incluso de familiares suyos. Por ejemplo, su hijo podría escribir: "No dejes de nadar", Dory de *Buscando a Nemo*. Cuelguen el cartel donde todos puedan leerlo. ♥

## Conozcan a alguien famoso

Las biografías cuentan fascinantes historias de gente real. Lean juntos unas cuantas biografías ilustradas y luego pongan a prueba estas ideas.

● **Nube de palabras.** Anime a su hija a que dibuje una nube en un papel y a que la llene de palabras importantes de una biografía. Para Albert Einstein podría escribir *genio* e *invento*. Dígale que use su nube de palabras para hablarle a usted de esa persona: aprenderá a leer con atención para encontrar información clave.

● **¡Igual que yo!** Cuando lean sugiérale a su hija que busque cosas que tiene en común con el sujeto de la biografía. Quizá ella sea valiente como Amelia Earhart o le encante bailar como a Martha Graham. Reforzará su comprensión lectora al establecer conexiones personales. ♥



# ¡Puedo leer ese libro!

A su hija le emocionará elegir libros de la biblioteca que puede leer sola. Sugírela estas estrategias para que encuentre libros que leerá con seguridad.

**Use la regla de los “cinco dedos”.** Dígale a su hija que lea las primeras páginas de un libro.



Cuando lea cada página debe levantar un dedo cada vez que se tope con una palabra que no puede leer. Si levanta de dos a cuatro dedos por página, probablemente el libro es uno que puede leer. Un dedo indica que quizá el libro sea demasiado fácil y cinco probablemente indique que el libro es demasiado difícil para leerlo sola ahora.

### Encuentren una “vara de medir”.

Pídale a su hija que le enseñe un libro que ya lee con facilidad. Luego

ayúdela a que use ese libro para “medir” otro nuevo. ¿Tienen ambos libros el mismo número de palabras por página? ¿Incluyen ambos palabras de más o menos la misma longitud? Si es así, puede que el libro sea adecuado.

*Nota:* Procure que su hija saque unos cuantos libros que le supongan algo de esfuerzo: si usted se los lee en voz alta reforzará su capacidad lectora.♥

## Jugando con palabras

### Una familia (de palabras) de muñecos de nieve

¿Es una familia de muñecos de nieve o una familia de palabras? ¡Ambas cosas! Con esta adorable actividad de muñecos de nieve, su hijo puede explorar las familias de palabras en inglés, o palabras rimadas que terminan con la misma combinación de letras.



Dígale a su hijo que elija una familia de palabras. Puede que elija la familia *-at* (*cat*, *bat*) o la familia *-un* (*sun*, *fun*).

Puede escribir el “apellido” en la parte superior de un folio.

A continuación digan por turnos palabras de esa familia. Su hijo puede dibujar y rotular un muñeco de nieve para cada “familiar”. La familia *-ake* puede tener un “papá de nieve” llamado *Cake*, una “mamá de nieve” llamada *Lake*, un “niño de nieve” llamado *Make* y una “niña de nieve” llamada *Shake*.

Sigan añadiendo palabras—y “familiares”—hasta que no puedan pensar en ninguna más. Luego puede elegir una nueva familia de palabras y empezar de nuevo.♥

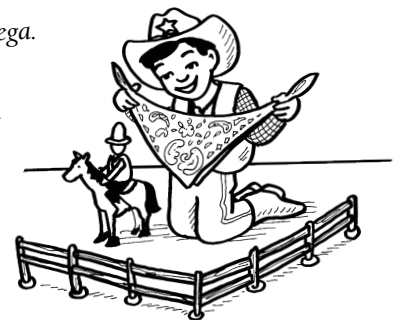


## P&R Estimular el “auto-diálogo”

**P** He observado que mi hijo habla solo cuando juega. ¿Es esto normal?

**R** Sí. Lo cierto es que usted puede encaminar a su hijo al “auto-diálogo” mientras juega. Al conversar con un amigo imaginario o al contar lo que está haciendo, está desarrollando habilidades de habla y de lenguaje.

Ponga objetos interesantes con sus juguetes. Le dará nuevas palabras y actividades que incorporar a sus juegos. Podría decirle: “Aquí tienes una *batidora* de mano para tu cocina” o “Creo que te gustará esta *bandana* para tu cajón de disfraces”. No se sorprenda si lo escucha mencionando esos objetos cuando en sus juegos sea chef o cowboy. (“Hola, amigo. Yo también tengo una *bandana*”).♥



## De padre a padre Audiolibros hechos en casa

El mes pasado, en nuestra reunión de padres y maestros, la maestra dijo que mi hija está esforzándose en mejorar la *fluidez*, es decir, en leer con soltura y a buen ritmo. La maestra me dio una idea agradable para que mi hija practique en casa. Me sugirió que hagamos nuestros propios audiolibros ¡con Nicole de lectora!

Mi hija eligió un libro y lo leyó en voz alta unas cuantas veces y luego yo la grabé. Cuando escuché

la grabación quiso repetirla para que “sonara mejor”, dijo. Tuvo que hacerlo unas cuantas veces, pero quedó satisfecha con el resultado final.

Ahora hacer audiolibros se ha convertido en un hobby y Nicole está empezando a leer con más soltura. En estos momentos está grabando una historia para su hermanito para que la escuche cuando vayamos de viaje durante el receso invernal.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656