

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2018

Montgomery County Public Schools

Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Lady Pancake & Sir French Toast* (Josh Funk)

En este libro de rimas, Lady Pancake y Sir French Toast compiten por conseguir la última gota de jarabe de arce que hay en la nevera. Durante la carrera tienen que enfrentarse a una montaña de puré de papas, una avalancha de frijoles y otros peligros mientras aprenden una valiosa lección sobre el compartir.



■ *Plants Can't Sit Still*

(Rebecca E. Hirsch)

Aunque las plantas no caminan ni hablan ¡se mueven! Sus hijos disfrutarán aprendiendo que las plantas trepan verjas, hacen túneles bajo tierra, serpientean y se retuercen. En este libro de prosa informativa con ilustraciones



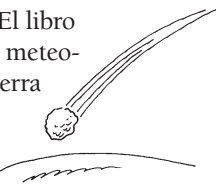
hay girasoles girando hacia el sol, una planta atrapamoscas capturando una mosca y mucho más.

■ *Eerie Elementary: The School Is Alive* (Jack Chabert)

Cuando Sam se hace monitor de pasillos en su escuela, cree que su trabajo consiste en vigilar a los estudiantes. Lo que descubre es que en realidad lo que tiene que hacer es impedir que el espantoso edificio donde está su escuela ¡se coma a los estudiantes! El primer libro en la serie Eerie Elementary. (Disponible en español.)

■ *How the Meteorite Got to the Museum* (Jessie Hartland)

Los jóvenes lectores pueden corear las líneas que se repiten en este libro de prosa informativa. El libro sigue el viaje de un meteorito que cayó a la tierra y fue de mano en mano hasta terminar en un museo.



Haz tus propias preguntas

“¿Encontrará un amigo el elefante?” “¿Cuántos volcanes hay en el mundo?” Cuando su hija lee o escucha un libro, hacer sus propias preguntas y contestarlas puede reforzar su comprensión lectora. Sugírale estas estrategias para cada etapa del proceso de lectura.

Antes

Anime a su hija a que piense en preguntas incluso antes de abrir el libro. Digamos que en la cubierta hay una niña con una bicicleta y en la cubierta del reverso dice que consiguió un trabajo para pagar la bici. Su hija podría preguntarse: “¿Qué tipo de trabajo consiguió la niña?” o “¿Cuánto le costó la bici?” Al buscar las respuestas prestará más atención a los detalles de la historia.

Durante

Si su hija se pregunta por el tema de un libro, le resultará más fácil concentrarse en el texto. Jueguen a este juego de adivinanzas. Lean una página y piense usted una pregunta. (“¿Cuánto crecen los tiburones?”) Dígale a su hija: “Adivina qué estoy preguntándome” y dele pistas (“Me pregunto algo



relativo al tamaño”). Cuando su hija adivine su pregunta, le toca a ella leer y a usted adivinar lo que se pregunta (“¿Duermen los tiburones?”).

Después

Piensen en preguntas que podrían hacer al terminar un libro. Para libros de ficción su hija podría incluir: “¿Qué problema resolvieron los personajes?” o “¿Qué haría yo en este escenario?” Para prosa informativa, podría sugerir: “¿Qué información nueva he aprendido?” o “Después de leer este libro, ¿qué quiero descubrir?” Esto le ayudará a entender mejor y a recordar la historia o la información.♥

Lecturas en el supermercado

El supermercado está lleno de palabras. Ponga a prueba estas ideas para que su hijo se las aprenda:

● Dele a su hijo cupones para los artículos que usted necesita, por ejemplo *espaguetis* o *servilletas*. Cuando lleguen al pasillo indicado, su misión es emparejar la palabra del cupón con el producto del estante. Dígale que ponga el cupón junto al paquete y que diga la palabra en voz alta.

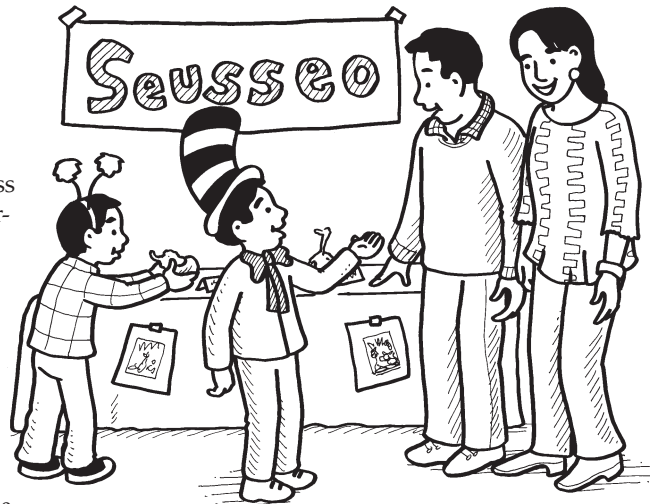
● Jueguen a “¿En cuál?” En el mostrador del queso, usted podría decir: “¿En cuál de ellos pone *cheddar*?” En la sección de las especias, podría preguntarle: “¿En cuál dice *paprika*?” Pronuncien juntos las palabras de las distintas etiquetas hasta encontrar la correcta.♥



Celebren a Dr. Seuss

Los originales personajes de Dr. Seuss y su disparatado lenguaje lo han convertido en uno de los autores para niños más populares de todos los tiempos. Celebren su cumpleaños el 2 de marzo con estas actividades de lectura y escritura.

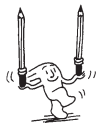
Hagan un "Seusseo". Su hijo podría practicar la escritura sobre libros creando expositores como los de un museo para los cuentos de Dr. Seuss que más le gusten. Lean un libro y que luego él haga figuritas de los personajes con plastilina, dibujos de sus escenas favoritas y



accesorios relativos a la historia (por ejemplo, huevos verdes). A continuación, ayúdelo a que escriba en fichas de cartulina una placa para cada expositor. ("Sam era el personaje principal. ¡No le gustaban los huevos verdes!")

Sean actores. Representar escenas de libros contribuye a que se hable mejor. Escriba títulos de libros de Dr. Seuss en tiras de papel y mézclenlas en un cuenco. Por turnos saquen una tira y elijan una parte del libro para representarla. Si eligen *Hay un molillo en mi bolsillo*, imaginen que se lavan los dientes mientras dicen: "Pero el PEPILLO PENDIENTE en mi CEPILLO DE DIENTES..." Y todo el mundo trata de adivinar el libro.♥

bolsillo, imaginen que se lavan los dientes mientras dicen: "Pero el PEPILLO PENDIENTE en mi CEPILLO DE DIENTES..." Y todo el mundo trata de adivinar el libro.♥



Jugando con palabras

Localicen el contrario

Jugar con contrarios es una divertida forma de que su hija amplíe su vocabulario. Pásenlo bien con este juego.

Elijan en secreto un objeto que vean y dele a su hija una pista usando un contrario.



Para una lámpara encendida podría decir: "Veo algo en la mesa que es lo contrario de *apagada*". Si necesita ayuda, explíquesele. "Lo opuesto de *apagado* es *encendido*. ¿Ves algo *encendido*?" Una vez que lo averigüe, ella puede elegir un objeto y darle a usted una pista. Para un bloque de Lego, podría decir: "Veo algo en la alfombra que es lo contrario de *grande*".

Idea: Vean cuántos contrarios se les ocurren que puedan describir una cosa. Si su perrito es pequeño, tranquilo y dormilón, su hija podría decir: "Nuestro perro es *grande, alborotador y despierto*".♥

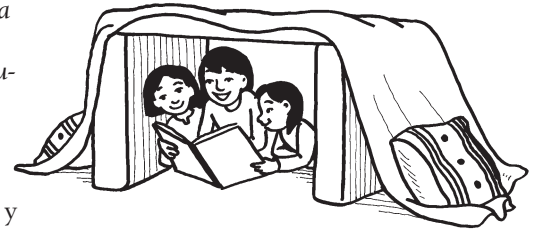
P&R

Lecturas en voz alta para todos

P Procuero leerles en voz alta cada una de mis tres hijas a diario, pero a veces no doy abasto. ¿Me podrían dar alguna sugerencia?

R ¡Por supuesto! Los días que no tenga tiempo para leer a cada una de sus hijas por separado, dígalas se acurruquen y léales a las tres juntas. No importa que un libro sea demasiado fácil para una, ella podría ayudarle a leersele a sus hermanas. Y si un libro es demasiado difícil para la pequeña, tampoco importa. Le vendrá bien oír palabras grandes y argumentos más complejos.

Si alguna de sus hijas ha aprendido a leer, ella podría leerles a las pequeñas. Podrían hacer un "fuerte" para leer usando los almohadones del sofá y hacer en el sus lecturas durante la hora de juegos o mientras usted prepara la cena, por ejemplo. Cuando lean o escuchen libros y los comenten, desarrollarán su habilidad de lectura. ¡Y todo el mundo se beneficiará!♥



De padre a padre

La tradición del diario

Mi nieto Keith me vio escribiendo en mi diario y me preguntó qué estaba haciendo. Le expliqué que *mi* abuelo me aficionó a escribir un diario cuando yo era pequeño. Keith dijo que también él quería empezar uno así que le regalé un cuaderno.

Me preguntó de qué debía escribir. Le dije que yo uso mi diario fundamentalmente



para guardar recuerdos, pero que él puede hacer lo que quiera, incluso dibujar. Decidió que iba a dibujarnos a nosotros dos escribiendo en nuestros diarios y yo le ayudé a escribir una frase sobre su dibujo.

Keith lleva usando su diario dos semanas. Ahora, cuando viene a mi casa, le hace mucha ilusión compartir conmigo lo que ha escrito y dibujado.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656