

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2018

Montgomery County Public Schools

Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Jabari Jumps** (Gaia Cornwall)

A Jabari le encantan las clases de natación. Pero llega el día de la prueba final: lanzarse desde el trampolín. De repente, a Jabari se le ocurre una docena de cosas que tiene que hacer en vez de lanzarse a la piscina. Con la ayuda de su papá, Jabari encuentra una manera de superar su miedo.



■ **Judy Moody & Stink: The Mad, Mad, Mad Treasure Hunt** (Megan McDonald)

Un viaje a Ocracoke Island, North Carolina, se convierte en una aventura de piratas para Judy Moody y su hermano. Los lectores participan en la diversión siguiendo un mapa y descubriendo pistas en busca de un tesoro escondido. (Disponible en español.)



■ **Me...Jane** (Patrick McDonnell)

De niña, Jane Goodall soñaba con crecer y vivir en África donde ayudaría a todos los animales de la jungla. Esta biografía en imágenes cuenta cómo Jane estudió los animales y la naturaleza y creció hasta convertirse en una científica famosa por su trabajo con los chimpancés.

■ **Money Madness** (David A. Adler)

A lo largo de la historia se han usado rocas, plumas, animales y alimentos como dinero. Un dibujo de Tío Sam dirige esta animada visita al dinero dirigida a los jóvenes lectores. El autor usa el humor para explicar cómo ha cambiado el dinero a lo largo de los años y qué papel desempeña en nuestra economía.



Aventuras en la lectura

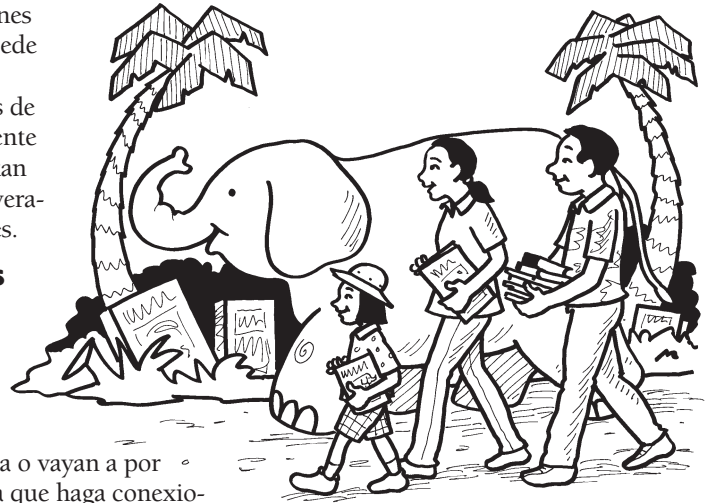
Durante las vacaciones de verano la lectura puede mantener—e incluso reforzar—las destrezas de su hija de cara al siguiente curso escolar. Conviertan los libros en parte del verano con estas actividades.

Lean “en escenarios naturales”

Hagan excursiones familiares inspiradas por escenarios de libros. Puede que se detengan junto a una obra o vayan a por helado. Dígale a su hija que haga conexiones con la vida cotidiana indicándole cosas que le recuerden el libro (trabajadores llevando cascos, un exhibidor con distintos condimentos para copas de helado).

Busquen variedad

Anime a su hija a explorar diversos temas y tipos de libros con esta idea. Pongan letras imantadas en una bolsa. Saquen una letra por turnos y digan un tema que empiece con esa letra (*bailarina* para B, *elefante* para E). Cuando vayan a la biblioteca, su hija puede usar la lista para elegir



libros como la biografía de una bailarina o una historia que trate de elefantes.

Consigan un objetivo

Únanse a otra familia para alcanzar un objetivo común de lectura. Elijan juntos una meta, como 50 libros o 1000 páginas y celebren cuando la alcancen. Podrían organizar una noche de juegos o una fiesta con tacos, por ejemplo. Encargue a su hija de que siga su progreso y consulte regularmente con la otra familia. ♥

Ponte en contacto y escribe

Estar en contacto con amigos y familiares ofrece a su hijo razones prácticas para escribir. Sugírale estos proyectos:

- Intercambiar cartas o correos electrónicos semanales con un compañero o un primo. Su hijo practicará formas de preguntar y responder al comentar por escrito las experiencias veraniegas de cada uno.
- Usar la computadora para escribir invitaciones para una barbacoa o una reunión. Ayude a su hijo a enviarlas por correo físico o electrónico a los invitados. Al escribir la fecha y la hora de la reunión y las direcciones practicará los números.
- Diseñar tarjetas de felicitación para cumpleaños u otras celebraciones. Su hijo puede escribir un poema bonito en el anverso y luego escribir un mensaje personal en el interior. ♥



Érase una vez en un cuento

Contar cuentos mejora la creatividad y la capacidad de comunicación de su hijo. Use estas ideas para inspirarlo.

Historias de retazos. Cuenten un cuento por turnos dejando que quien escucha elija el ambiente, el personaje y el problema. Puede que su hijo elija el océano, un perro y un



juguete perdido. Usted podría empezar: “Érase una vez un perrito con lunares que se fue al mar en un submarino. En el fondo del océano, encontró la pelota roja que se le había perdido”. Cambien luego de papel, de modo que su hijo se encargue de convertir un ambiente, un personaje y un problema en una historia.

Jugando con palabras Mi diccionario de imágenes

Dibujar, garabatear y bocetar son distintas palabras que más o menos significan ilustrar. Su hija practicará la escritura y descubrirá más sinónimos o palabras con significados semejantes cuando haga su diccionario de sinónimos con imágenes.

Materiales: papel, grapadora, crayones

Grapen varios folios de papel para hacer un libro. En cada página, ayude a su hija a que escriba tres palabras que tengan significados parecidos. *Ejemplos: frío, escarchado, congelado.* (Podrían usar un diccionario de sinónimos de verdad para buscar ideas.)



A continuación, dígame que ilustre cada palabra. Podría dibujar un vaso de limonada para *frío*, un batido de leche para *escarchado* y un cubito de hielo para *congelado*.

Pídale que le lea a usted su diccionario de sinónimos. Cuando encuentre nuevas palabras puede añadirlas junto con sus sinónimos. *Idea:* Anímela a que use su diccionario cuando escriba una historia: dispondrá de una variedad de palabras entre las que elegir y eso hará más interesante lo que escriba.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656



Cuentos exagerados. Amplíen un acontecimiento de la vida real y conviértanlo en una historia que incluya la exageración. Usted podría decir: “Un día bajé por el tobogán y al llegar al final floté y empecé a volar”. Su hijo empieza donde usted terminó y añade su propia exageración. “Volé hasta la copa de un árbol y jugué al pillapilla con una ardilla”. Sigán el hilo de la historia narrando hasta que alguien pueda terminarla con “Fin”.♥

De padre a padre

Leer...y releer

Cuando mi hijo Tyler leía en voz alta decía las palabras de una en una y sus frases sonaban deshilvanadas. Le comenté a su maestra que se concentraba tanto en descifrar las palabras que perdía de vista de qué trataba la historia.

Me dijo que estaba trabajando con Tyler para ayudarlo a que reconociera automáticamente más palabras y que eso mejoraría su soltura. Me explicó que la lectura repetida también podría soltarlo más como lector y me sugirió esta estrategia.

Tyler lee primero una frase de un libro como hace normalmente. Luego yo hago como que “cambio de canal” pulsando tres veces el botón de un imaginario control remoto. Después de cada pulsación digo el nombre de un personaje, por ejemplo un ratón o un león, y Tyler relea la frase en esa voz.

El uso de voces cómicas le divierte a Tyler cuando practica la lectura repetida. Ahora cada vez que relea un pasaje lo lee un poquito más fluidamente y con más expresividad.♥



P&R Listos para el jardín de infancia

P Mi hija empieza el kínder este otoño. ¿Qué debería hacer para prepararla para la lectura?

R Comunicar a su hija el amor por los libros y la lectura es lo más importante que puede hacer. La mejor forma de conseguirlo es leer con ella cada día.

Cuando lean juntas, señale las palabras cuando las diga. Su hija aprenderá que leemos los libros

de arriba abajo y de izquierda a derecha. También captará la idea de que las letras de la página forman las palabras que cuentan el cuento.

Hablen de la historia y hagan también preguntas.

Algo tan sencillo como invitar a su hija a que describa sus partes favoritas o a que prediga qué podría suceder a continuación le da un vínculo más fuerte con los libros y un amor más profundo por la lectura.♥

