

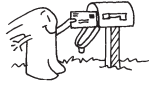
# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Mayo de 2018

Montgomery County Public Schools  
Title I Program



## Libros del mes

### ■ *The Great Treehouse War* (Lisa Graff)

Tras el divorcio de sus padres, Winnie vive de forma poco común. Se supone que tiene que pasar tres días a la semana con su mamá, tres días con su papá y un día en una casa en un árbol cerca de los dos hogares. Exasperada por los esfuerzos que sus padres hacen por superarse el uno al otro, Winnie decide quedarse a vivir en la casa del árbol, ¡pero la situación se descontrola cuando diez de sus amigos se mudan a vivir con ella!

### ■ *I Will Always Write Back: How One Letter Changed Two Lives* (Caitlin Alifirenka y Martin Ganda con Liz Welch)

Esta emocionante historia real describe la amistad entre dos amigos por correspondencia poco comunes: Caitlin, una niña de 12 años que vive en las afueras de Pennsylvania y Martin, un niño de 14 años de un pueblo pobre en Zimbabwe. Los amigos cuentan su historia alternando sus puntos de vista.



### ■ *Peak* (Roland Smith)

Peak Marcello tiene la escalada en sus genes. Pero cuando lo arrestan por escalar un rascacielos se da cuenta de que su pasión ha llegado demasiado lejos. Lo envían a vivir con su padre a quien hace mucho que no ve y que gestiona una compañía de aventuras. ¿Está realmente preparado para enfrentarse al reto de ser el chico más joven que escale el monte Everest?



### ■ *Girls Think of Everything* (Catherine Thimmes)

Esta colección de biografías describe los inventos de una docena de mujeres y niñas. Mediante esfuerzo y creatividad desarrollaron inventos desde galletas de gotitas de chocolate hasta casas calentadas por energía solar. Incluye una cronología con importantes inventos realizados por mujeres.



## Leer por toda la comunidad

Protagonista: ¡La lectura!  
Este verano, den prioridad a los libros con salidas por su comunidad que motivarán a su hija a la lectura.

### En la biblioteca

Inauguren la temporada con un viaje a la biblioteca, donde su hija puede apuntarse al programa veraniego de lectura. Pregúntele a la bibliotecaria si existe un club infantil de lectura o anime a su hija a empezar el suyo propio. Comentar libros con otras personas es divertido y refuerza la comprensión de lectura.



### En la librería

Explore las librerías locales y busquen en los estantes libros de segunda mano o libros baratos de tapa blanda. Propónganse también acudir a actos patrocinados por las librerías, como visitas de autores, lecturas de poesía o espectáculos de marionetas. Si van a conocer a un autor de libros infantiles, su hija podría leer antes uno de sus libros y escribir preguntas que puede hacerle. *Idea:* ¿Viajan este verano? Vayan a las librerías de otras ciudades.

### En el escenario

Ayude a su hija a leer el periódico o a mirar en la red para encontrar conciertos u obras de teatro. Elijan un acto y vayan animándose leyendo un libro relacionado. Antes de un concierto de bluegrass, su hija podría leer la historia de ese estilo de música. Para una producción teatral en su comunidad de *Alicia en el País de las Maravillas*, podrían leer el clásico de Lewis Carroll. 📖

## Celebren los libros

Creen su propia diversión familiar incluyendo libros en sus actividades veraniegas. Consideren estos consejos:

● Preparen la cesta de la merienda con comida y libros. Vayan a un parque cercano y disfruten de la lectura al aire libre. Antes del almuerzo su hijo podría leer en voz alta el capítulo de una novela. Después de comer cada comensal puede relajarse con su propio libro.



● Incorporen la lectura a una reunión familiar como la celebración del Día de la Independencia o una fiesta de cumpleaños. Lean por turnos libros de chistes, de cultura general o de récords mundiales. *Idea:* Anime a su hijo a que les lea a sus hermanitos o primos más jóvenes. 📖

## Prosa informativa y creativa

Tanto si su hijo nada con sus amigos, contempla el cielo estrellado en el campamento o visita a sus abuelos, los recuerdos especiales le proporcionarán un material fantástico para escribir prosa informativa. Comparta con él estos consejos para ayudarle a escribir una historia verídica.

**Encontrar una perspectiva emocionante.** Anime a su hijo a que elija algo divertido o poco común sobre un evento y a que construya su historia en torno a él. Quizá un amigo trajo una balsa de goma para que todos la usaran o quizá su hijo vio una estrella fugaz.

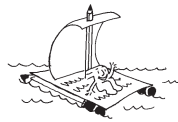


**Crear imágenes.** Su hijo puede ayudar a los lectores a que “vean” la historia recreando su ambiente. En vez de “Pesqué un pez” podría escribir “El abuelito y yo estábamos sentados en el muelle de madera sobre el limpio lago azul cuando, de repente, ¡pesqué un pez enorme!”

**Compartir emociones.** Sugiera a su hijo que describa como se sintieron las personas de su relato. Sus personajes parecerán más reales si escribe frases como “Los campistas se quedaron sin aliento cuando la estrella fugaz cruzó el cielo nocturno” o “El rostro del abuelito se iluminó con orgullo cuando vio lo que había pescado”.

scriba como se sintieron las personas de su relato. Sus personajes parecerán más reales si escribe frases como “Los campistas se quedaron sin aliento cuando la estrella fugaz cruzó el cielo nocturno” o “El rostro del abuelito se iluminó con orgullo cuando vio lo que había pescado”.

### Jugando con palabras



## Juegos para las excursiones

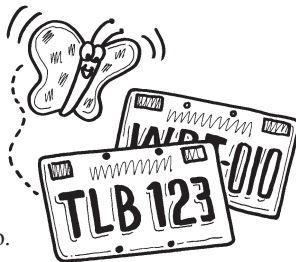
Los juegos de palabras son una forma clásica y eficaz de reforzar el vocabulario y de pasar tiempo en el auto. He aquí dos que pueden probar.

### Palabras interesantes

Que su hija elija una palabra interesante en un indicador, por ejemplo *delicatessen* o *boulevard*. Usted dice una palabra que la de su hija le recuerde (*pastrami*). Su hija añade otra relacionada con la de usted y así sucesivamente. Jueguen hasta que a nadie se le ocurra otra palabra. La jugadora que dijo la última elige la nueva palabra. Luego, jueguen otra vez.

### Palabras con placas de auto

Dígale a su hija que lea las letras que ve en una placa de auto. Por turnos digan una palabra en inglés que incluya todas las letras en el orden que aparecen. Para TLB, podrían decir *tollbooth*, *toolbox*, *tailbone* y *trailblazer*. Si dicen una palabra que no contenga esas letras en ese orden, o no pueden pensar en otra palabra, quedan eliminados. Gana el último jugador en activo.



## Centro de escritura en el hogar

Las familias pueden intercambiar ideas y relatos con este centro interactivo de escritura. Dígale a su hija que prepare un rincón en casa con papel, lapiceros, bolígrafos y sobres. Y todos juntos disfruten de estas sugerencias.



● **Llenen un “sobre de ideas”.** Anoten ideas en tiras de papel y pónganlas en un sobre. (“¡Podríamos flotar con los neumáticos en el río!”) Los visitantes del centro de escritura pueden ampliar las ideas. (“El Centro de Aventuras Campestres ofrece descuentos en neumáticos los domingos por la tarde”.)

● **Proporcionen inspiración.** Coloquen una caracola, una foto de un animalito simpático u otro objeto en el rincón. Cada persona escribe una historia sobre el objeto y la mete en un sobre cerrado. Cuando todos terminen, léanse sus historias. ¡Se darán cuenta de cuántas historias distintas puede inspirar el mismo objeto!

## ¿Debería mi hijo leer libros electrónicos?

**P & R** **P** *Hace poco he empezado a leer libros electrónicos. Me gustan y se me ocurrió que mi hijo, que está en el cuarto grado, lea algunos. Pero, ¿son los libros en papel mejores para los niños?*

**R** Para muchas personas hay algo especial en sostener un libro con las manos y pasar las páginas. Esto es aún más importante para los lectores principiantes. Pero como su hijo es ya mayor, podría experimentar tanto con libros impresos como con los electrónicos.

Una ventaja de los lectores electrónicos es que contienen un gran número de libros. Si están de viaje, su hijo puede

“empaquetar” tantos títulos como quiera. Y además, al bajarse gratuitamente libros de la biblioteca, tendrá una enorme selección con sólo oprimir un botón.

Pero, por otro lado, los jovencitos pueden distraerse con mucha facilidad con aplicaciones mientras leen libros electrónicos.

Así que dígame a su hijo que apague el acceso a internet o que use un aparato exclusivamente para la lectura.

Independientemente del formato de libro que le guste a su hijo, lo cierto es que estará leyendo y eso es lo más importante.



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591