

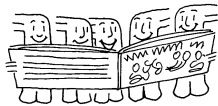
# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2017

Montgomery County Public Schools  
Title I Program



## Libros del mes

### ■ *My Side of the Mountain* (Jean Craighead George)

Son los años de 1950 y Sam ya no quiere vivir en su apretado apartamento de Nueva York con su familia. Se escapa a las montañas Catskills y aprende a vivir solo. Una historia del paso de la niñez a la edad adulta para los jóvenes amantes de la naturaleza. (Disponible en español.)



### ■ *Science in Ancient Egypt* (Geraldine Woods)

¿Sabe su hija que los antiguos egipcios usaban el sol para averiguar la hora, hacían papel de plantas y diseñaban herramientas para levantar y mover objetos pesados? Este libro de prosa informativa explica muchas cosas que hemos aprendido de esta remota civilización.



### ■ *Trauma Queen* (Barbara Dee)

Marigold tiene trece años y quiere ir a la escuela, hacer amigos y, sobre todo, evitar los bochornos. Esto es difícil por la peculiar forma en la que su madre enseña la clase de teatro en su nueva escuela. Una hilarante mirada a las relaciones entre madre e hija.

### ■ *A Bad Case of the Giggles* (Compiled by Bruce Lansky)

Esta chistosa colección de poemas sobre todo tipo de temas, desde pies malolientes e hipo hasta espaguetis y ropa de segunda mano, conseguirá que los lectores amen la poesía. Incluye más de 60 poemas de numerosos poetas.



## El poder de la palabra

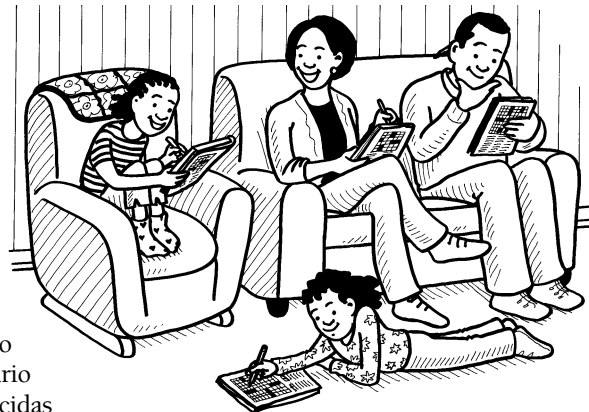
¿Sabía usted que un vocabulario amplio abre el camino para que su hija lea con facilidad, escriba mejor y hable con más confianza? Con estas estrategias cotidianas aumentará el poder de su hija sobre la palabra.

### ■ Creen crucigramas

Anime a su hija a que haga un crucigrama para que usted lo resuelva. Reforzará su vocabulario al recopilar palabras poco conocidas y al usar las definiciones del diccionario para escribir las pistas. *Idea:* Celebren una noche de crucigramas. Compren libros de crucigramas en la tienda del dólar. Túrnense en la lectura en voz alta de pistas y rellenen las respuestas. O bien hagan sus propios crucigramas e intercámbiense los.

### ■ Busquen durante los mandados

Cuando estén en el banco, el supermercado o en el taller de lavado, dígame a su hija que esté atenta a nuevas palabras. ¿Puede adivinar el significado de palabras como *capital* o *biodegradable* usando pistas que le dé el contexto? Por ejemplo, si un cartel en el banco dice “Se paga interés mensual sobre el *capital*”, quizá



entienda que el *capital* es el dinero que usted tiene. Un símbolo de reciclaje cerca de los productos químicos del taller de lavado podría indicar que *biodegradable* se refiere a la preservación del medioambiente.

### ■ Hagan una pared de palabras

Reserven un tablón de anuncios o un espacio en la pared de la cocina para que los miembros de su familia coloquen ahí palabras interesantes que hayan leído o escuchado. Comenten durante la cena dónde encontraron esas palabras y por qué les resultan interesantes. Luego traten de incluir las palabras en su conversación. Pídale a todos cada semana que elijan su nueva palabra favorita. 📖

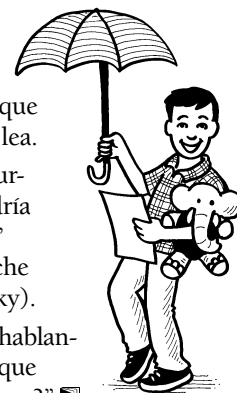
## Concurso de poesía

Con este “concurso de poesía” su hijo disfrutará la poesía y practicará hablando delante de otras personas.

**Encontrar.** Dígame a su hijo que saque libros de poesía de la biblioteca o que imprima poemas de sitios web. A continuación, que cada miembro de su familia elija un poema y lo memorice o lo lea.

**Recitar.** La noche de la competencia, reciten sus poemas por turnos. Háganlo aún más divertido usando accesorios. Su hijo podría hacer juegos malabares con fresas al recitar “Wild Strawberries” (Shel Silverstein) o sujetar una sombrilla y un elefante de peluche mientras recita “Behold the Bold Umbrellaphant” (Jack Prelutsky).

**Comentar.** Refuerce la lectura y la comprensión oral de su hijo hablando de los poemas. Hágale preguntas como “¿Qué mensaje crees que transmite el poema?” o “¿Por qué crees que el poeta eligió ese tema?” 📖



## ¿Qué hay de nuevo?

Anime a su hijo a que practique la escritura informativa imaginando que es un “corresponsal de prensa” cuando visiten a sus familiares este mes. Estos pasos conseguirán que se entere de las novedades de la familia dignas de ser impresas.

**1. Haz preguntas.** Dígale a su hijo que haga las seis preguntas que hacen los reporteros: *quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*. Puede usarlas para plantear las preguntas cuando entreviste a sus familiares. *Ejemplos: “¿A qué escuela fuiste?” “¿Cuándo te graduaste?”*



**2. Añade detalles.** Sugíerale a su hijo que busque detalles que apoyen y aclaren la información. Entradas como “Cuéntame más de...” y “¿Podrías explicarme...?” quizá le lleven a descubrir qué alimentos probó su primo en su viaje a Corea o qué motivó a su abuelita a correr un maratón.

**3. Comprueben los datos.** Su hijo debería consultar libros o sitios web para confirmar la información.

Por ejemplo, podría comprobar los ingredientes de platos coreanos o averiguar cuántas millas se corren en un maratón (26.2).

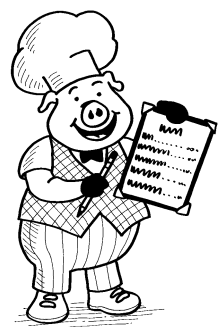
**4. Escribe y publica.** Cuando su hijo tenga todos los datos, ¡llega el momento de escribir! Sugíerale que escriba un artículo sobre cada familiar al que entrevistó o un artículo largo combinando su información. A continuación puede distribuir copias a todos los miembros de su familia. ■

### Jugando con palabras

#### Juegos de menú

Los restaurantes y los menús para llevar presentan montones de ocasiones de que sus hijos practiquen la lectura. He aquí dos ideas.

#### Buscar palabras



Hagan una búsqueda de palabras con su hija. ¿Quién puede encontrar la palabra más larga? ¿Y la palabra con más sílabas? Podría pedirle que encuentre un sinónimo (una palabra con el mismo significado) de “delicioso” (“apetitoso”). O bien

vea si puede encontrar un antónimo (lo opuesto) de “helado” (“humeante”).

#### Hallar la comida

Elijan un ingrediente (calabacita, salsa Alfredo, ajo) y que su hija encuentre un plato en el menú que lo contenga. Si el menú tiene fotos, muéstrele una foto de un plato que no conozca, como el pollo a la parmesana y cubra el nombre. Deje que estudie la imagen y luego lean las descripciones del menú para encontrar la que le corresponde. ■



### De padre a padre

#### Lector invitado

La noche de la reunión de padres y maestros conocí a Ms. Connor, la maestra de lectura de mi hija. Me explicó que andaba buscando padres voluntarios así que me apunté para ir dos veces este mes.

La primera vez que colaboré leí con grupos pequeños de estudiantes. La maestra explicó que escuchar a alguien leer en voz alta anima a los niños a que vean la lectura como una fuente de placer. Luego pedí a unos estudiantes que me leyeran a mí, pues la maestra dijo que les ayuda a leer con más soltura y a escuchar mejor.

Mi hija estaba encantada de verme en clase y yo disfruté leyendo con ella y con sus compañeras. Acabo de apuntarme al próximo programa de donación de libros. Vamos a pedir a otros padres y a la comunidad que donen libros usados para una biblioteca en el aula. ■



## P&R Diversificar las lecturas

**P** A mi hijo sólo le gusta leer historias que traten deporte. ¿Me sugieren alguna idea para lograr que lea algo nuevo?

**R** Es estupendo que a su hijo le guste leer y que tenga preferencias.

Para ayudarlo a que descubra más variedad de libros, llévalo a una biblioteca o una librería y muéstrele los expositores con libros de misterio, novedades, clásicos o manuales. A veces los niños se acostumbran a ir siempre a la misma sección. Si explora con su

hijo, es posible que un tipo distinto de libro le llame la atención.

Como es un aficionado al deporte, las biografías de atletas encajan perfectamente en sus gustos. Leer estas historias verídicas puede despertar su interés por biografías de inventores, músicos o líderes mundiales.

Otra idea es encaminarlo a libros sobre historia del deporte. Leer sobre el origen de los Juegos Olímpicos o el impacto del movimiento de los derechos civiles en el mundo del deporte, por ejemplo, quizá le despierte el interés por otros libros de historia. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591